

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор


И.А. Фарафонтова

«03 » сентября 2018 г.

ПРИНЯТО:

Решением Ученого Совета (Сената)

«03 » сентября 2018 г.

протокол № «1»

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Москва
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет) регулирует порядок организации разработки, актуализации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Уставом Университета.

1.3. Образовательные программы разрабатываются Университетом в целях обеспечения обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, формирования универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.4. Разработка образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2. Требования к структуре и содержанию образовательных программ

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются Университетом в соответствии с ФГОС ВО и с учетом потребностей отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий работодателей. Потребности работодателей отражены в актах согласования основных профессиональных образовательных программ.

2.2. Образовательная программа регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде единого составного документа: общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы сопряжения компетенций и учебных дисциплин, рабочих программ дисциплин (модулей), программ государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств к ним, рабочих программ практик, включающих фонды фондов оценочных средств, методических материалов (методические указания по написанию выпускных квалификационных работ, методические рекомендации для написания курсовых работ и т.д.).

2.3. В образовательной программе определяются:

2.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

2.3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе научно-исследовательской деятельности для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. В целях повышения эффективности образовательного процесса кафедрами могут разрабатываться дополнительные учебные и учебно-методические материалы и иные компоненты, дополнительно к образовательной программе.

2.5. Определение видов профессиональной деятельности, на которые будет ориентирована образовательная программа, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности), существующих и перспективных потребностей отраслевого рынка труда и его региональной составляющей.

Задачи профессиональной деятельности, представленные в ФГОС ВО, могут уточняться и дополняться на основе требований профессиональных стандартов и требований (запросов) организаций-партнеров и (или) работодателей.

2.6. Наименование образовательной программы отражает направленность (профиль) образовательной программы на выбранные виды профессиональной деятельности, область знаний или соответствует наименованию направления подготовки (специальности).

2.7. Направленность (профиль) образовательной программы характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности,

определяет предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.8. Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

2.9. Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

2.10. Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется с учетом номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, и:

- характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности;
- определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.11. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов), для стандартов ФГОС ВО – базовой и вариативной.

2.12. Обязательная (базовая) часть образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные соответствующим ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей).
- государственную итоговую аттестацию/ итоговую (государственную) аттестацию.

2.13. Обязательная часть образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО, составленных с учетом профессиональных стандартов) включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

2.14. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом в соответствии с ФГОС ВО.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. При формировании вариативной части в обязательном порядке учитываются требования (запросы) организаций партнеров и (или) работодателей, изложенные в акте согласования ОПОП.

2.15. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ВО, составленных с учетом профессиональных стандартов) включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций;

2.16. Перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным.

2.17. Объем факультативных определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.18. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет формирует адаптированную образовательную программу, которая хранится и представляется исключительно в электронной форме. На АОПОП составляется заключение.

2.19. При проектировании образовательных программ могут предусматриваться следующие виды учебной деятельности:

2.19.1 Лекции, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

2.19.2. Практические занятия, включающие в себя семинары (далее – занятия семинарского типа);

2.19.3. Лабораторные занятия;

2.19.4. Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям).

2.19.5. Индивидуальные и групповые консультации.

2.19.6. Практическая работа, предусматривающая самостоятельную работу обучающегося во время прохождения практики под контролем преподавателя (при необходимости).

2.19.7. Самостоятельная работа обучающихся.

2.20. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, определяется ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации определяется ФГОС ВО, составленных с учетом требований профессиональных стандартов соответствующего направления подготовки (специальности).

2.21. Программы бакалавриата при очной форме обучения включают учебные занятия по физической культуре и спорту в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в рамках освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов.

2.21.1 Объем указанных занятий при очно-заочной и заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом.

2.21.2. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом состояния их здоровья.

2.22. При проектировании образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3. Порядок проектирования и утверждения образовательных программ

3.1. Проектирование образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается распоряжением ректора Университета. Руководство рабочей группой, осуществляющей проектирование образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры осуществляет заведующий учебно-методического управления.

3.2. Методическое сопровождение проектирования программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры осуществляется учебно-методическим управлением Университета.

3.3. Порядок утверждения образовательной программы.

3.3.1. Перед утверждением образовательной программы, проводится процедура согласования документов, входящих в ее структуру, экспертиза соответствия образовательной программы уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологи и социальной сферы и экспертиза на соответствие требованиям ФГОС ВО и локальным нормативным актам Университета.

3.3.2. После процедуры согласования пакета документов, входящих в состав образовательной программы, ОПОП представляется учебно-методическим управлением для обсуждения на заседание Ученого совета (Сената).

3.3.3. В случае принятия положительного решения образовательная программа как единый составной документ утверждается ректором Университета в целом, подпись ректора заверяется печатью.

3.4. После утверждения образовательной программы электронная версия образовательной программы в аннотированном виде размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

Ответственность за своевременное размещение материалов в сети Интернет по образовательным программам бакалавриата, магистратуры возлагается на заведующего учебно-методическим управлением Университета.

3.5. В случае необходимости обновления или корректировки образовательной программы заведующий выпускающей кафедры представляет в учебно-методическое управление Университета служебную записку с обоснованием необходимости внесения изменений в образовательную программу, выписку из протокола заседания кафедры о рассмотрении вопроса о необходимости внесения изменений в образовательную программу, измененные документы.

3.6. Проректор по учебно-методической работе проводит экспертизу актуализированной образовательной программы и, в случае положительного решения по результатам экспертизы, готовит представление в Ученый совет Университета.

3.7. ОПОП разрабатывается и утверждается единожды.

3.8. Изменения, вносимые в ОПОП, связанные с обновлением, изменением нормативных документов и др., вносятся в ОПОП посредством фиксации этих действий в листе регистрации изменений.

3.9. Образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, специалитета хранятся на выпускающих кафедрах и в учебно-методическом управлении Университета в электронном виде.

3.10. Учебные и учебно-методические документы, разрабатываемые кафедрами дополнительно к образовательной программе, могут быть допущены к применению в учебном процессе только в случае положительного решения учебно-методического управления.