

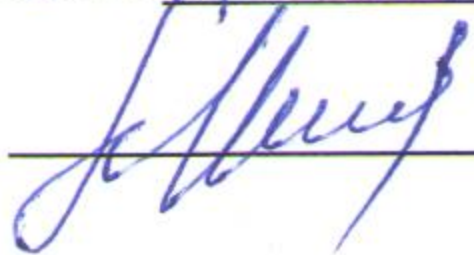
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023 № 30/08/23/0-04

Ректор  Манюшис А.Ю.

Принято Ученым Советом (Сенатом)
(протокол № 11 от 29.08.2023 г.)

Принято педагогическим советом Лицея
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности
по основным образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Оглавление

I. Общие положения.....	3
II. Организация и осуществление образовательной деятельности.....	3
III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее - ММУ).

2. В соответствии с утвержденной организационной структурой ММУ организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляет структурное подразделение Автономной некоммерческой организации «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - Лицей (Лицей ММУ).

3. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положением о Лицее Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам в Лицее ММУ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общее образование может быть получено обучающимися в Лицее ММУ, в том числе в форме семейного образования.

3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления городского округа, по месту проживания, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Лицея ММУ, в связи с переходом на семейное образование. Или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

4. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие

восемнадцать лет, для продолжения образования имеют право на самостоятельный выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея ММУ.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6. Сроки получения основного общего и среднего общего образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Лицеем ММУ по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8. Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

10. Общеобразовательные программы Лицея ММУ разрабатываются и утверждаются самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ.

11. Общеобразовательная программа Лицея ММУ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

12. Учебный план общеобразовательной программы Лицея ММУ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

13. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Лицеем ММУ, с учетом федеральных образовательных программ, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

14. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в Лицее ММУ основана на дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

15. При реализации общеобразовательных программ в Лицее ММУ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения особое внимание уделяется соблюдению Санитарно-эпидемиологических и Гигиенических требований.

16. В случае возникновения или при угрозе возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации (либо на ее части), реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в

федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

17. Лицей ММУ может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ или отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов сторонних организаций.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между Лицеем ММУ и указанными организациями.

18. При реализации общеобразовательных программ в Лицее ММУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы, и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий. Условия для реализации общеобразовательных программ, основанных на модульном принципе построения изучения содержания, учитывают Санитарно-эпидемиологические и Гигиенические требования и правила.

19. Образовательная деятельность в Лицее ММУ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

20. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется и утверждается администрацией Лицея ММУ.

21. Расписание учебных занятий в Лицее ММУ составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

22. При проведении учебных занятий по русскому и английскому языкам, математике, и ряду других дисциплин, возможно деление классов на группы.

23. Учебный год в Лицее ММУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

24. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, экзаменационных (зачетных) сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

25. Количество обучающихся в классе учитывает расчеты соблюдения нормы площади на одного обучающегося и соблюдение требований к расстановке мебели в учебных кабинетах и не превышает 15 человек.

26. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы Лицея ММУ объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует времени, установленному Гигиеническими нормативами.

27. Освоение общеобразовательной программы, в том числе ее отдельных частей, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеем ММУ в соответствии с нормативными документами и образовательной программой Лицея.

28. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

29. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

30. Обучающиеся в Лицее ММУ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, или оставляются на повторное обучение. В случае необходимости обучающиеся могут быть переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

31. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для всех обучающихся Лицея ММУ, получающих образование как в очной, так и в семейной форме.

32. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается, в установленном законодательством об образовании порядке, аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

33. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются ММУ.

34. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по окончании учебного года, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и отчисленным из Лицея ММУ, выдается справка установленного образца о периоде обучения в Лицее ММУ.

35. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

36. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

37. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в ММУ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в ММУ бесплатно.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета (лица), а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, правила доступности Лицея ММУ определяются порядком обеспечения, обучающимся с ОВЗ условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися

3. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам в Лицее ММУ создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета (лица), располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных

занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения университета (лица), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), в Лицее ММУ создаются два отделения:

1-е отделение — для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2-е отделение — для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

6. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам в Лицее ММУ допускается совместно обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

7. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, в Лицее ММУ, создаются два отделения:

1-е отделение — для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2-е отделение — для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

8. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

9. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам в Лицее ММУ допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Лицее ММУ, (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра

на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

10. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

11. При реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в Лицее ММУ создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Лицее ММУ, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

12. В случае реализации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в Лицее ММУ создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

13. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей ММУ на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.