

**Результаты опроса работодателей  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся по  
направлению подготовки 38.03.04 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление профиль Управление крупными городами в  
АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Опрос работодателей учреждений и организаций города Москвы и Московской области для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся АНОВО «Московский международный университет» проводился в 2022 - 2023 учебном году. В результате опроса было получено 40 анкет от учреждений и организаций г. Москвы и Московской области:

Региональная общественная организация «Объединение молодежных семей города Москвы»; Московская городская Дума;  
Управа района Зюзино города Москвы;  
Управа Северное Тушино города Москвы;  
Управа района Нагатино-Садовники города Москвы;  
ООО «Смартэмсис»;  
Управа Красносельского района города Москвы;  
Управа района Некрасовка города Москвы;  
МКУ "Управление дорожного хозяйства, транспортного обслуживания населения и связи администрации городского округа Серпухов";  
ФГБОУ «МИРЭА – Российский технологический университет»;  
Управа района Левобережный города Москвы;  
Администрация поселения Первомайское города Москвы;  
Администрация ГО Троицк в городе Москве;  
Государственная инспекция труда в городе Москва;  
Управа района Беговой города Москвы;  
ГБУ «ЕИРЦ» города Москвы;  
ГБУ г. Москвы ТЦСО "Мещанский";  
Центр поддержки экспорта Тульского регионального фонда «Центр поддержки предпринимательства»;  
Администрация губернатора МО;  
МАУК "Дворец культуры России";  
МБУ ЦКД "Импульс";  
Министерство транспорта Российской Федерации;  
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области;  
ООО "Аэроэкспресс";  
Управа района Левобережный города Москвы;  
Межрегиональное управление Росприроднадзора по г. Москве и Калужской области;  
ГБУ "Агентство инноваций г. Москвы";  
ГБУ "Жилищник района Кунцево";

Администрация Одинцовского городского округа Московской области - на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику, на основе заключенных договоров о практической подготовке, обучающиеся по образовательной программе.

Взаимодействие учреждений и организаций с университетом носит многосторонний характер. Все учреждения и организации предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты опроса:

**1. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством подготовки, уровнем компетенций студента ММУ, проходящего преддипломную практику в Вашей организации?**

(оценка работодателя)

5 баллов - 25 из 40 (63%);

4 балла - 15 из 40 (37%);

**2. Насколько компетенции студента ММУ соответствуют профессиональным стандартам (при их наличии)**

5 баллов - 22 из 40 (55%);

4 балла - 18 из 40 (45%)

**3. Насколько Вы удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний студента ММУ?**

5 баллов - 27 из 40 (68%);

4 балла - 13 из 40 (32%)

**4. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков студента ММУ?**

5 баллов - 20 из 40 (50%);

4 балла - 12 из 40 (30%)

3 балла – 8 из 40 (20%)

**5. Оцените уровень подготовки студентов ММУ**

Параметры	Оценка				
	5	4	3	2	1
Уровень теоретической подготовки по специальности	85%	15%	-	-	-
Умение применять знания на практике	78%	22%	-	-	-

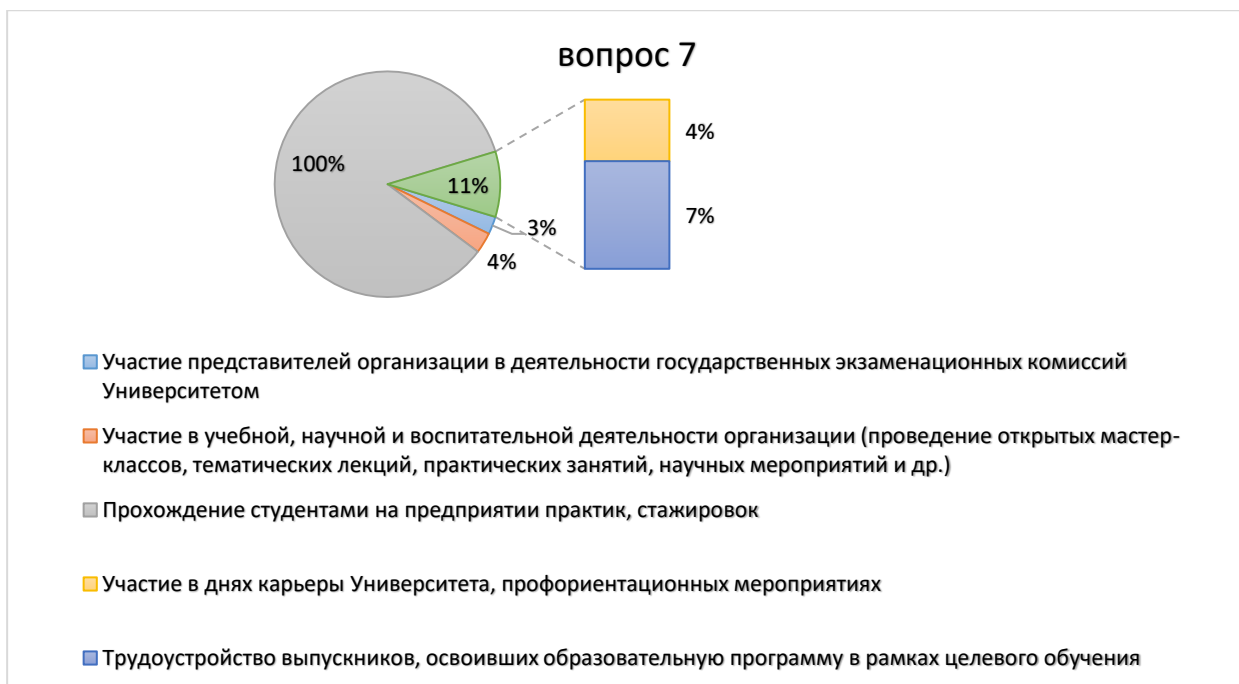
Умение постоянно совершенствоваться	85%	11%	4%	-	-
Способность анализировать информацию	96%	4%	-	-	-
Уровень владения ИКТ-компетенциями (информационно-коммуникационные технологии)	71%	22%	7%	-	-
Уровень владения иностранным языком	65%	14%	21%	-	-
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	86%	14%	-	-	-
Способность взаимодействовать в коллективе	92%	8%	-	-	-
Навыки планирования, организации, управления и оценки работы	89%	11%	-	-	-
Трудовая дисциплина и культура общения	100%	-	-	-	-
Навыки самопрезентации	89%	11%	-	-	-

**6. Отметьте, какие навыки и качества практикантов из ВУЗа являются для Вас наиболее важными для эффективной работы в Вашей организации:**

- Высокий уровень профессиональных знаний - 50%
- Наличие практических профессиональных навыков - 61%
- Наличие навыков работы с информационными технологиями - 35%
- Владение иностранными языками - 3%
- Коммуникативные навыки - 72%
- Навыки работы в команде - 67%
- Лидерство - 28%
- Системное и критическое мышление - 53%
- Навыки проектной работы - 28%
- Мотивация к саморазвитию и самообучению - 67%
- Инициативность - 75%
- Принятие решений в нестандартных ситуациях - 57%

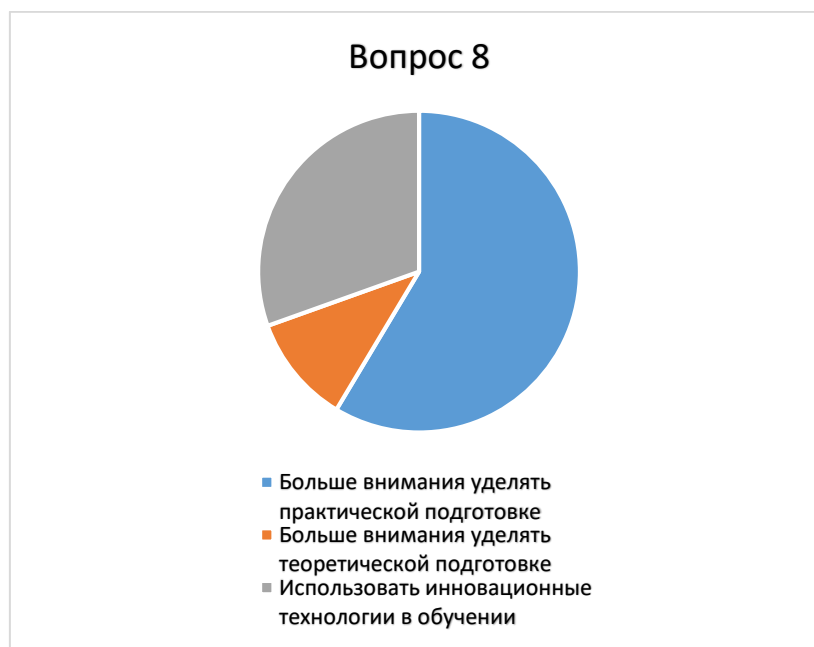
**7. В каких форматах осуществляется взаимодействие Вашей организации с Университетом?**

- Участие представителей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университетом - 3%
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) - 3,5%
- Прохождение студентами на предприятии практик, стажировок - 100%
- Участие в днях карьеры Университета, профориентационных мероприятиях - 3,5%
- Трудоустройство выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения - 7%



**8. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников?**

- Больше внимания уделять практической подготовке - 75%
- Больше внимания уделять теоретической подготовке - 14%
- Использовать инновационные технологии в обучении - 39%



**9. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать студентов ММУ на работу?**

- Да - 37%
- Нет - 6%
- Затрудняюсь ответить - 57%



**10. Ваши замечания и предложения руководству ММУ с целью улучшения подготовки молодых специалистов**

Предлагались перспективные формы взаимодействия работодателей с университетом, такие как:

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности (проведение открытых мастер-классов, лекций);

Заключение целевых договоров о практической подготовке;

Проведение совместных мероприятий;

Участие в профориентационных мероприятиях.