

**Результаты опроса работодателей  
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся по  
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика  
профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур в  
АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Опрос работодателей организаций города Москвы для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся АНОВО «Московский международный университет» проводился в 2022 - 2023 учебном году. В результате опроса было получено 21 анкета от организаций г. Москвы:

ООО "Академика";

ФГНИУ "ИЗиСП" при Правительстве РФ;

ГБОУ города Москвы Школа № 37;

ГБОУ города Москвы "Кадетская школа №1784 имени генерала армии В.А. Матросова" - на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику, на основе заключенных договоров о практической подготовке, обучающиеся по образовательной программе:

Взаимодействие учреждений и организаций с университетом носит многосторонний характер. Все учреждения и организации предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты опроса:

**1. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством подготовки, уровнем компетенций студента ММУ, проходящего преддипломную практику в Вашей организации?**

(оценка работодателя)

5 баллов - 20 из 21 (96%);

4 балла - 1 из 21 (4%);

**2. Насколько компетенции студента ММУ соответствуют профессиональным стандартам (при их наличии)**

5 баллов - 16 из 21 (77%);

4 балла - 5 из 21 (23%);

**3. Насколько Вы удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний студента ММУ?**

5 баллов - 18 из 21 (86%);

4 балла - 3 из 21 (14%);

**4. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков студента ММУ?**

5 баллов - 18 из 21 (86%);

4 балла - 3 из 21 (14%);

**5. Оцените уровень подготовки студентов ММУ**

| Параметры  | Оценка |     |   |   |   |
|--|--------|-----|---|---|---|
|  | 5      | 4   | 3 | 2 | 1 |
| Уровень теоретической подготовки по специальности                              | 86%    | 14% | - | - | - |
| Умение применять знания на практике  | 81%    | 19% | - | - | - |
| Умение постоянно совершенствоваться  | 100%   | -   | - | - | - |
| Способность анализировать информацию   | 86%    | 14% | - | - | - |
| Уровень владения ИКТ-компетенциями (информационно-коммуникационные технологии) | 77%    | 23% | - | - | - |
| Уровень владения иностранным языком  | 81%    | 19% | - | - | - |
| Способность принимать решения в нестандартных ситуациях                        | 81%    | 19% | - | - | - |
| Способность взаимодействовать в коллективе                                     | 96%    | 4%  | - | - | - |
| Навыки планирования, организации, управления и оценки работы                   | 77%    | 23% | - | - | - |
| Трудовая дисциплина и культура общения   | 81%    | 19% | - | - | - |
| Навыки самопрезентации   | 100%   | -   | - | - | - |

**6. Отметьте, какие навыки и качества практикантов из ВУЗа являются для Вас наиболее важными для эффективной работы в Вашей организации:**

- Высокий уровень профессиональных знаний - 61%
- Наличие практических профессиональных навыков - 66%
- Наличие навыков работы с информационными технологиями - 52%
- Владение иностранными языками - 80%
- Коммуникативные навыки - 71%
- Навыки работы в команде - 71%
- Лидерство - 28%
- Системное и критическое мышление - 14%
- Навыки проектной работы - 42%
- Мотивация к саморазвитию и самообучению - 66%
- Инициативность - 42%
- Принятие решений в нестандартных ситуациях - 61%

**7. В каких форматах осуществляется взаимодействие Вашей организации с Университетом?**

- Участие представителей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университетом - 9%

- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) - 4%
- Прохождение студентами на предприятии практик, стажировок -100%
- Участие в днях карьеры Университета, профориентационных мероприятиях - 4%
- Трудоустройство выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения - 4%



**8. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников?**

- Больше внимания уделять практической подготовке - 66%
- Больше внимания уделять теоретической подготовке -9%
- Использовать инновационные технологии в обучении - 52%



**9. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать студентов ММУ на работу?**

- Да -90%
- Нет - 0%
- Затрудняюсь ответить - 10%



**10. Ваши замечания и предложения руководству ММУ с целью улучшения подготовки молодых специалистов**

Предлагались перспективные формы взаимодействия работодателей с университетом, такие как:

- Проведение совместных мероприятий;
- Участие в профориентационных мероприятиях.