

**Примерный вступительный тест в 9 кл.  
по русскому языку**

- 1) Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания там, где это необходимо.

Луч..ше кон..ков лыж..! По люб..му сугробу на них пр..йдёш.. по всяк..й дорог... А главн..е — сам..му их сделат.. (не)трудно. (С)легк.. выгнут..е д..щеч..ки от ра..валивш..йся боч..ки тут пр..годят..ся. Два реме..ка, а то и просто два обры..ка вере..ки да дюж..на мелк..х гвоз..дей — вот все, что п..требует..ся для лыж.. на первый ра.. .

Когда н..валит много снегу, (не)ходи в лес без лыж.. . З..вязн..ш.. и..муч..еш..ся. Пр..дёт..ся уйти д..мой (ни)чего (не)увидя. А на лыжах пр..йдёшь, (не)пр..влиш..ся. И след зайца найдёш..: четыр..ямки — две п..больше подли(н,нн)ей и две п..мен..ше п..к..роче. И ч..рного с красн..й гол..вой дятла увид..ш.. услыш..ш.. . Он трепл..т ш..шку на ел.. и кричит Кик-кик!

- 2) Выполните морфемный разбор слова “п..требует..ся”.
- 3) Выполните синтаксический разбор предложения “По люб..му сугробу на них пр..йдёш.. по всяк..й дорог...”.

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1)После своего исторического полёта Юрий Гагарин стал нарасхват.
- (2)Его хотели видеть все страны и все народы, короли и президенты, люди военных и штатских профессий, самые прославленные и безвестные.
- (3)И Гагарин охотно встречался со всеми желающими. (4)Но охотнее всего шёл он к курсантам лётных училищ, как бы возвращался в собственную юность, в её лучшую, золотую пору.
- (5)Как-то раз, когда официальная встреча уже закончилась и дружеский разговор переключался из торжественного зала в чахлый садик лётной школы, один из курсантов спросил, заикаясь от волнения:
- Товарищ майор... о чём вы думали... тогда?
- (6)Когда «тогда»? — спросил с улыбкой Гагарин и по тому, как дружно грохнули окружающие, понял, что задавшему вопрос курсанту в привычку вызывать смех.
- (7)Ну, в общем... я что хотел спросить... когда вы по дорожке шли?
- (8)Курсанты снова грохнули, но Гагарин остался подчёркнуто серьёзен, и смех сразу погас.

– (9)Вы имеете в виду Внуковский аэродром? (10)Рапорт Правительству?

– (11)Во... во!... – обрадовался курсант, достал из кармана мятый носовой платочек и вытер вспотевший лоб.

(12)Теперь уже все были серьёзны, и не по добровольному принуждению, а потому, что наивный вопрос курсанта затронул что-то важное в молодых душах. (13)Гагарин шёл через аэродром на глазах всего мира, и это было для них кульминацией жизни героя, сказочным триумфом, так редко, увы, выпадающим на долю смертного. (14)О чём же думал герой в это высшее мгновение своей жизни?

(15)И Гагарин с обычной чуткостью уловил настроение окружающих, значительность их ожидания. (16)Конечно же, ребята мечтают о подвигах, о невероятных полётах, о славе и ждут чего-то высокого и одухотворённого.

(17)Герой должен был думать о планетарном, вселенском, вечном. (18)Они хотят получить сейчас и Небо, и Звёзды, и Человечество, и Эпоху, и все Высшие ценности...

(19)Но Гагарин молчал, и пауза угрожающе затянулась. (20)Он был сейчас очень далеко отсюда, от этого чахлого садика, тёплого вечера, юношеских доверчивых лиц, в другом времени и пространстве.

...(21)В тот раз в одиночке сурдокамеры держали не так уж долго, но он чувствовал себя на редкость плохо: болела и кружилась голова, мутило, тело казалось чужим, а ноги – ватными. (22)Может, что-то там испортилось, нарушилась подача воздуха? (23)Но Королёв спрашивает испытуемых о самочувствии, и все как один молодцевато отвечают: «Отлично!» – «(24)К выполнению задания готовы?» – «(25)Так точно!» (26)Неужели одному ему так не повезло? «(27)Как самочувствие, товарищ Гагарин?» –

«(28)Отличное... – (29)Нет, он не может врать Королёву и без запинки добавляет: Хотя и не очень». – «(30)К выполнению задания готовы?» –

«(31)Сделаю, что могу, но лучше бы в другой раз». (32)И в результате – высшая оценка. (33)То было, оказывается, испытание на честность. (34)Им специально создали тяжёлые условия в камерах. (35)Но ведь нельзя считать, что ты сдал испытания на честность раз и навсегда. (36)Всю жизнь человек сдаёт эти испытания и в большом, и в малом.

– (37)Видишь ли, дружок, – сказал Гагарин курсанту, – у меня тогда развязался шнурок на ботинке. (38)И я об одном думал, как бы на него не наступить. (39)Не то, представляешь, какой позор: в космос слетал, а тут на ровном месте растянулся...

...(40)Ночью курсант никак не мог уснуть. (41)Он ворочался на койке, вздыхал, кричал, что-то бормотал, тысячи раз повторял в воображении подвиг Гагарина и твёрдо знал: если его пошлют в космос, он не оплошает.

(42)Не дрогнет. (43)Разве что побледнеет. (44)И даже песню споёт в космосе, если надо, хотя ему медведь на ухо наступил. (45)Но когда он пытался представить себя в средоточии мирового внимания, душа в нём сворачивалась, как прокисшее молоко. (46)Он видел себя на космодроме, видел в космическом корабле, но не видел на красной тропочке славы, по которой легко, уверенно, сосредоточенно и радостно прошагал Гагарин. (47)Ведь чтобы идти так на глазах всего света, надо что-то большое нести в себе. (48)А он, курсант, постоянно думал о всякой чепухе: о девушках, футболе, кинофильмах, мелких происшествиях окружающей жизни, несданных зачётах... (49)Такому пустому, нулевому человеку нечего делать в скрещении мировых лучей. (50)И, следуя обратным ходом, он начинал сомневаться в своих возможностях совершить подвиг. (51)А если не будет подвига, то зачем тогда жить? (52)Гагарин вернул ему веру в себя. (53)Впервые за много дней курсант засыпал счастливым.

*(По Ю.М. Нагибину\*)*

*\* Юрий Маркович Нагибин (1920–1994) – советский и российский писатель, журналист, сценарист.*

- 4) Выпишите грамматическую основу из предложения (17).
- 5) Сформулируйте и запишите основную мысль текста.
- 6) В предложениях (12-14) найдите и выпишите слово со значением “Точка высшего напряжения, подъёма, развития чего-н.”.