

**ПРИМЕРНЫЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для абитуриентов, поступающих в 10 класс в 2025 г.**

Задание 1.

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

(1) Одним из признаков лженаучных обобщений является отрицание опыта и теории всей предыдущей науки. (2) На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает просто отрицанием старого. (3) Новое — это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования. (4) Если бы новая теория начисто отрицала сложившиеся знания, наука вообще не смогла бы развиваться. (5) Без опоры на достижения предшественников любая фантастическая концепция стала бы претендовать на истину, и стал бы возможен полный разгул воображения и чувств учёного.

Задание 2. Выпишите из 1-4 предложений грамматическую основу (если предложение сложное, необходимо выписать все грамматические основы).

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое однородными членами предложения.
- 2) Предложение 2 сложное бессоюзное.
- 3) В предложении 3 содержится 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным причины.

Ответ: _____

Задание 4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пунктуационные правила	Предложения
А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	1. Когда стало совсем жарко и толчея в порту замерла, друзья выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна была гавань. 2. И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово. 3. В это время Иван Езерский, мой сосед, вошёл в свой тесный кабинет. 4. Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла речка, прячущаяся в камышовых зарослях.

Ответ:

А	Б	В

Задание 5. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Почти с любой точки Красноярска (1) видна старинная каменная часовня на вершине Караульной горы. Основатели города держали там караул. На вершине стояла сторожевая вышка (2) и с неё можно было издали видеть приближение неприятеля. Когда такое случилось (3) караульные зажигали костёр (4) подавая знак (5) чтобы острог готовился к осаде. В память об этих мужественных людях (6) красноярцы на месте сторожевой вышки (7) поставили деревянную часовню (8) а позднее заменили её каменной.

Ответ: _____

Задание 6. Проведите морфемный разбор слова, напишите часть речи и объясните правописание выделенной орфограммы.

СТАРИ...ЫЙ _____

ОБВ...НИТЬ _____

ВЫРАБАТЫВА...МЫЙ _____

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква е.

Это был мал(1).. нкий, почти карманный альбом для фотографий. Л(2).. стов п(3).. тнадцать толстого картона с р(4).. льефным изображением голубя на обложк(5).. Я раскрыл его. Первые фотографии были ж(6).. лтоватые, с трещ(7)нами. На одной круглолицая малышка глад(8).. ла собаку, на другой шест(9)летняя девочка обнимала самодельную куклу.

Ответ: _____

Задание 8. Раскройте скобки и запишите слово «абрикосы» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для приготовления десерта понадобится банка консервированных (абрикосы).

Ответ: _____

Задание 9.

Определите тип подчинительной связи словосочетания «осенняя прогулка».

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните следующие задания.

«(1)Мама, смотри!» (2)В углу зоомагазина на дне выстланного соломой ящика шевелились две крошечные черепашки. (3)Они были не больше Васиного кулака, удивительно новенькие и чистенькие. (4)Черепашки бесстрашно карабкались по стенам ящика, проворно двигая светлыми лапками с твёрдыми коготками. «(5)Мама!» (6)Вася даже не добавил грубого слова «купи». «(7)Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»

(8)Вася никогда ни в чём не знал отказа, ему всё давалось по щучьему велению. (9)Это хорошо в сказке, но для Васи слишком затянулось. (10)Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением? (11)Мать отрицательно покачала головой.

— (12)Хватит нам возни с Машкой. (13)Три черепахи в доме — это слишком!

— (14)Хорошо! — сказал Вася, — давай отдадим Машку, она всё равно очень старая.

«(15)Надо объяснить ему, что он не прав», — подумала мама, но не нашла нужных мудрых слов и сказала резко:

— Довольно! (16)Идём отсюда!

(17)Но у Васи уже не было других желаний и мыслей, кроме одной. (18)На пляже каждый камень представлялся ему золотистой черепашкой. (19)Когда они пришли домой, Вася твёрдо знал, что ему делать. (20)Он обнаружил Машку под кроватью. (21)Вася положил на пол кусочек абрикоса. (22)Машка вытянула вперёд морщинистую кожу и по-птичьи клонула лакомство.

(23)Ничего не говоря маме, Вася спрятал Машку под рубаху и быстро вышел на улицу. (24)Скоро он продал её рослому плечистому человеку за ту цену, какую в магазине просили за двух черепашек. (25)Человек жил в белом одноэтажном домике, окружённом акациями, и хотел подарить черепаху своему сынишке.

(26)Когда Вася принёс домой двух маленьких черепашек, мама почему-то огорчилась. (27)Вася угощал черепашек яблоками, абрикосами, огурцами. (28)Они всё поглощали с охотой. (29)Они были на редкость забавные, смелые и любознательные. (30)Ложась спать, Вася сказал усталым голосом:

— Знаешь, мама, я так люблю этих черепашек!

— (31)Выходит, старый друг не лучше новых двух! — заметила мать.

(32)Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти. (33)И он думал не об этих двух весёлых малышах, с которыми так интересно будет играть, а всё о той же старой Машке. (34)Думалось тревожно, нехорошо. (35)Вася сбросил одеяло и сел на кровати. (36)Впервые Васе перестало казаться, что он самый лучший мальчик на свете, достойный иметь самую лучшую маму, самые лучшие игрушки, самые лучшие удовольствия.

«(37)Что я такого сделал? — спрашивал он себя с тоской. — (38)Продал старую ненужную черепаху?» «(39)Да, она тебе не нужна, — отвечал голос внутри него, — но ты ей нужен. (40)Всё, что есть хорошего на свете, было для тебя, а ты для кого был?» (41)Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты — для мира.

(42)Вася достал черепашек из ящика и сунул под рубашку. (43)Но этого может оказаться мало, а он решил действовать наверняка. (44)Он отправил под рубашку ещё и коробку с новыми оловянными солдатиками.

(45)Мальчик вышел на улицу спокойным и уверенным шагом сильного и доброго человека. (46)Мама встала, заглянула в черепаший ящик и сразу всё поняла. (47)Она вышла из дома и быстро зашагала туда, где, по рассказу сына, находился белый домик человека, купившего Машку. (48)Вскоре она увидела впереди фигурку сына. (49)Мать не окликнула Васю, она решила охранять его издали, чтобы не помешать первому подвигу своего сына.

(По Ю. М. Нагибину*) *

**Нагибин Юрий Маркович (1920–1994) — русский советский писатель-прозаик, журналист и сценарист.*

Задание 10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) У Васи не было домашних питомцев, поэтому он попросил маму купить ему черепашек.
- 2) Мама отказалась покупать черепашек, потому что они стоили очень дорого.
- 3) Мама нашла мудрые слова, чтобы объяснить Васе, почему нельзя предавать Машку.
- 4) Ночью Васе стало стыдно за то, что он так плохо поступил со старой черепахой.
- 5) Вася решил исправить свою ошибку и вернуть Машку домой, потому что понял, что старый друг лучше новых двух.

Ответ: _____

Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) «Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»
- 2) Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением?
- 3) Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти.
- 4) Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты — для мира.
- 5) Мама встала, заглянула в черепаший ящик и сразу всё поняла.

Ответ: _____

Задание 12. В предложениях 26–32 найдите **антонимы** (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

Ответ: _____

Задание 13. Используя прочитанный текст, выполните на отдельном листе одно из заданий (1, 2 или 3). Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания (1, 2 или 3).

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какую роль в тексте играют уменьшительно-ласкательные суффиксы?**».

Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Мать не окликнула Васю, она решила охранять его издали, чтобы не помешать первому подвигу своего сына»**.

Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

3. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Как характеризует человека его нравственный выбор?»**. Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример — из прочитанного текста, а **другой** — из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. *(Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)* Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.