

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

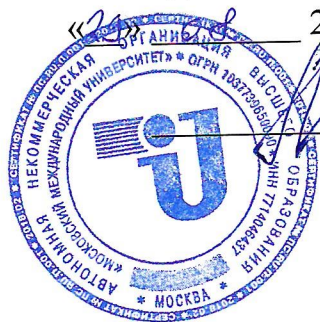
«Утверждено»

на заседании Ученого совета Университета

2023 г., протокол № 11

Ректор

А.Ю. Манюшис



КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОСКОВСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (на период 2023-2028 гг.)

Москва-2023

Введение

В своем послании Федеральному Собранию Президент РФ В.В.Путин подчеркнул, что мы живём «в сложное, рубежное для нашей страны время, в период кардинальных необратимых перемен во всём мире, важнейших исторических событий, которые определяют будущее нашей страны и нашего народа»¹. В числе ключевых задач Президент РФ акцентировал внимание на вопросах трансформации высшего образования: «Наконец, очень важный вопрос – о нашей высшей школе. Здесь также назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий»².

На современном этапе наше вузовское образование призвано, продолжая лучшие традиции и практики российского и советского образования, адекватно отвечать на актуальные вызовы, соответствовать стратегическим целям и задачам развития страны. Являясь важнейшей сферой человеческой деятельности, образование реализует две важнейшие функции: профессиональную кадровую и общегражданскую воспитательную.

С профессиональной точки зрения - это удовлетворение потребностей личности и общества в высококвалифицированных кадрах соответствующих специальностей и необходимого качества.

С воспитательной точки зрения – это формирование широко образованного творчески мыслящего человека, активного гражданина своей страны.

Важнейшая компонента деятельности современного университета – **научно-исследовательская работа**, играющая ключевую роль в реализации как профессионально-кадровой, так и воспитательной функции образования. Она должна стать, с одной стороны, органической составной частью образовательного процесса и, с другой стороны - самостоятельным участком работы по решению важнейших научно-технических и социально-экономических проблем. В условиях современной научно-технической революции, смены технологических и мирохозяйственных укладов Университеты все больше должны становиться образовательными и научными центрами, в которых сосредотачивается серьезный интеллектуальный потенциал, направленный на решение важнейших проблем страны, города, региона. Это положение в полной мере относится и к

¹ 1.Послание Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию. «21» февраля 2023 г. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/70565>

² Там же.

университетам гуманитарного и экономического профиля, каковым является Московский международный университет.

Настоящая **Концепция** разработана с учетом требований действующего законодательства в области науки и образования, современных трендов развития университетской науки, специфики, потребностей и возможностей развития научно-исследовательской деятельности в органической увязке с образовательным процессом в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет, ММУ).

Концепция научно-исследовательской деятельности Университета исходит из стратегии взаимосвязи науки и образования в новых социально-экономических условиях. Она разработана с учетом решения четырех групп задач:

1. Развития вузовской науки с целью повышения качества подготовки выпускников за счет повышения научного уровня преподавания и самих научно-педагогических работников (НПР).

2. Активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся и овладения ими той системой знаний, научной методологии и прикладного инструментария, которые отвечают современным требованиям научно-технического прогресса.

3. Использование научного потенциала Университета для решения конкретных теоретических и практических задач, в том числе по заказам государственных и коммерческих структур.

4. Подготовка научных кадров высшей квалификации.

Концепция определяет стратегию развития научной деятельности Университета на период 2023-2028 гг. и является основой для разработки планов, программ и других документов по организации научно-исследовательской работы Университета.

Основные цели, задачи, принципы и стратегические направления развития научно-исследовательской деятельности Университета формируются на основе положений Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями, в ред. от 17.02.2023 г.), Указа Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента РФ от 25 апреля 2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», а также указаний и поручений, содержащихся в выступлениях Президента РФ В.В. Путина.

Концепция развития научно-исследовательской деятельности АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(на период 2023-2028 гг.)

1. Общие положения

1.1. Цель и основные задачи научно-исследовательской деятельности Университета.

Главной целью научно-исследовательской деятельности Университета является его развитие как научно-образовательного центра, нацеленного на решения важнейших задач социально-экономического развития страны с особым фокусом на проблематику развития Москвы и Московского региона и обеспечивающего на этой основе устойчивое воспроизводство высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих современными компетенциями научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- создание условий для подготовки и переподготовки кадров, отвечающих современным требованиям (компетентностным характеристикам) к специалистам, ученым, преподавателям;

- обеспечение высокого уровня организации и проведения прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки с участием профессорско-преподавательского состава, студентов и научных работников;

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам совместного проведения фундаментальных научных исследований и практического внедрения их результатов;

- оптимизация объема финансирования научных исследований, в том числе за счет участия в федеральных и региональных целевых научных программах, конкурсах и грантах, за счет осуществления научно-исследовательской работы на основании заказов на договорной основе и средств источников внутреннего финансирования;

- развитие научных исследований, направленное на совершенствование системы гуманитарного образования;

- комплексное развитие научно-исследовательской работы обучающихся, предусматривающее высокий уровень освоения ими компетенций исследовательской и инновационной деятельности, вовлечение обучающихся для участия в научно-исследовательской деятельности

Университета, в том числе увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научно-практических мероприятиях на международном, всероссийском, региональном, межвузовском и внутривузовском уровнях;

— дальнейшее развитие разнообразных форм самоорганизации научно-исследовательской работы обучающихся: научного студенческого сообщества, научных кружков, научных групп, временных творческих коллективов и др.;

— формирование издательской базы и обеспечение качественного издания научных и учебно-методических работ;

— совершенствование послевузовского профессионального образования, подготовки научных и педагогических кадров высшей квалификации: расширение научно-образовательных функций аспирантуры, вовлечение аспирантов и соискателей в процесс подготовки нового поколения специалистов;

- развитие системы постоянного квалификационного роста специалистов (в том числе выпускников Университета, а также ППС самого Университета) на основе концепции «Образование в течение всей жизни – Life Long Learning». Разработка и предложение постоянно модернизируемого комплекса программ дополнительного профессионального образования (ДПО), отражающих актуальное состояние науки и практики в соответствующих областях.

1.2. Принципы научно-исследовательской деятельности.

К основным принципам научно-исследовательской деятельности университета относят:

— единство научного и образовательного процессов;

— концентрация научных ресурсов на приоритетных для Университета направлениях исследований;

— комплексный и инновационный характер развития научной работы, основанный на интеграции науки, образования и практики;

— приоритетное развитие практико-ориентированных комплексных научных исследований;

— непрерывное повышение качества научно-исследовательской работы на основе укрепления научно-педагогического потенциала, развития взаимодействия с заказчиками исследований, научно-методического, информационно-технического и финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности;

— развитие научных связей с другими образовательными учреждениями и научными организациями, общественными научными объединениями, научными ассоциациями и профессиональными объединениями.

2. Приоритетные направления научно-исследовательской работы Университета

2.1. Тематика проводимых внутренних научных исследований определена с учетом основных положений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022 г. №2036-р «Об утверждении Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий», Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также стратегических приоритетов развития Университета.

2.2. Тематика научных исследований Университета методологически будет формироваться с учетом общемировых трендов научно-технического прогресса: цифровизация, искусственный интеллект (ИИ), современные средства телекоммуникаций (ИТ), концепция устойчивого развития, ESG.

Укрупненная тематика научно-исследовательской работы Университета должна носить комплексный междисциплинарный характер и соответствовать общему профилю и интеллектуальному потенциалу Университета, а также должна обеспечивать возможность участия в комплексных разработках различных кафедр, других научных подразделений, сотрудников и обучающихся Университета.

Тематика научно-исследовательских работ конкретизируется в годовых планах научных подразделений Университета – кафедр, лабораторий – научно-педагогических работников (НПР).

Приоритетными направлениями научно-исследовательской работы Университета на период реализации Концепции будут:

1. Обеспечение устойчивого развития страны, крупного города, региона в условиях цифровизации.

2. Изучение влияния ESG-подходов на инновационное развитие экономики и конкурентоспособность национальных компаний.

3. Анализ возможностей использования цифровых технологий для повышения качества жизни населения.

4. Изучение проблем экологии и влияния цифровой экономики на экологическую безопасность страны.

5. Изучение влияния цифровой экономики на международную торговлю и инвестиционную привлекательность страны.

6. Инновации в образовании и развитие новых образовательных технологий.

7. Создание новых методов и подходов к обучению и развитию личности.

8. Проведение исследований в области истории и культуры для сохранения культурного наследия.

9. Изучение и анализ проблем современной лингвистики.

Научные подразделения Университета (кафедры, лаборатории и др.), а также НПП формируют тематику своих научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности Университета.

3. Основные направления развития организации научно-исследовательской деятельности Университета

К основным направлениям развития организации научно-исследовательской деятельности Университета относят:

- совершенствование системы организации научно-исследовательской работы;
- обеспечение высокого уровня организации и проведения прикладных научных исследований;
- развитие механизмов внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс и практическую деятельность;
- совершенствование организации и проведения научных мероприятий;
- укрепление научно-педагогического потенциала;
- совершенствование научно-исследовательской работы обучающихся.

3.1 Совершенствование системы организации научно-исследовательской работы

Для совершенствования системы организации научно-исследовательской работы необходимо реализовать следующие мероприятия:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения процесса организации и реализации основных направлений научно-исследовательской работы Университета;
- развитие взаимодействия с заказчиками научных исследований, профессиональным сообществом по вопросам изучения потребностей в научном сопровождении их деятельности;
- разработка и внедрение системы рейтинговой оценки субъектов научно-исследовательской деятельности – профессорско-преподавательского состава;

- обеспечение комфортных условий для работы ученых, предоставление доступа к современным технологиям;
- организация совместных научных проектов с другими университетами, научными центрами с целью расширения круга научных интересов, получения новых знаний и опыта;
- проведение научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров и другие) для обмена опытом и знаниями между учеными и поиска новых партнеров для совместной работы;
- создание системы поддержки молодых ученых;
- разработка и внедрение системы оценки качества научных исследований;
- создание системы мотивации и поощрения сотрудников, занимающихся научной работой (как материальное вознаграждение, так и признание заслуг на уровне Университета);
- создание механизма обратной связи с научным сообществом, позволяющего получать обратную связь от экспертов и коллег из других организаций.
- регулярное проведение аудита и оценки эффективности системы организации научно-исследовательской деятельности.

3.2. Обеспечение высокого уровня организации и проведения прикладных научных исследований

В целях обеспечения высокого уровня организации и проведения прикладных научных исследований намечена реализация следующих мероприятий:

- разработка и утверждение программы прикладных научных исследований, содержащая цели, задачи, методы, сроки и ответственных за проведение каждого этапа исследования;
- определение необходимых ресурсов для проведения исследований, включая финансирование, оборудование, персонал и материалы;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процесс проведения исследований;
- обучение и повышение квалификации научных сотрудников в области прикладных исследований;
- проведение совместных исследований с другими научными центрами и организациями;

- организация научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и другие) для обмена опытом и знаниями между учеными;
- регулярное обновление программы и результатов исследований с учетом новых данных и технологий;
- обеспечение конфиденциальности и безопасности данных, полученных в результате исследований;
- публикация результатов исследований в научных журналах и других изданиях;
- создание базы данных по результатам проведенных исследований и их использованию в практической деятельности;
- проведение мониторинга и анализа результатов прикладных исследований с целью выявления новых возможностей для развития.

3.3. Развитие механизмов внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс и практическую деятельность

Для реализации данного направления необходимо:

- организация научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и другие) для преподавателей и ученых, на которых они могут обмениваться опытом и знаниями в области применения научных результатов в образовательном процессе;
- разработка новых образовательных программ, ориентированных на практическое применение научных знаний и технологий;
- разработка учебных программ и методических материалов, основанных на результатах научных исследований;
- создание исследовательских проектов для обучающихся, в которых они смогут применять полученные знания и навыки на практике;
- проведение конкурсов и олимпиад для обучающихся, на которых они смогут продемонстрировать свои знания и умения в области научных исследований;
- сотрудничество с компаниями и организациями, которые могут предоставить обучающимся практические задачи и проекты для решения;
- организация стажировок и практик для обучающихся в научных центрах и лабораториях, где они смогут познакомиться с реальными научными исследованиями и применить свои знания на практике.

3.4. Совершенствование организации и проведения научных мероприятий

В целях совершенствования организации и проведения научных мероприятий намечена реализация следующих действий:

- расширение практики проведения научно-практических мероприятий разного уровня (международного, всероссийского, регионального и другие);
- организация на базе университета открытых международных и межвузовских научных конкурсов;
- улучшение качества контента и организации научных мероприятий;
- развитие новых технологий и методов проведения научных мероприятий, таких как онлайн-конференции, виртуальные стенды и т.д.;
- внедрение рекомендаций и предложений, выработанных по итогам проведения научных мероприятий;
- укрепление связей между научными организациями и университетами, создание совместных проектов и программ;
- увеличение количества научных изданий (сборники, материалы, монографии) по результатам конференций;
- повышение уровня квалификации участников научных мероприятий через проведение мастер-классов и тренингов.

3.5. Развитие научно-педагогического потенциала

В целях развития научно-педагогического потенциала Университета намечена реализация следующих мероприятий:

- привлечение на работу в Университет ведущих ученых и специалистов;
- организация стажировок, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки для профессорско-преподавательского состава;
- развитие научных исследований и проектов;
- развитие системы управления качеством образования;
- развитие сотрудничества с работодателями и бизнес-сообществом;
- создание действенной системы работы с кандидатами на поступление на работу из числа обучающихся, демонстрирующих высокие показатели в учебе и научной работе.

3.6. Совершенствование научно-исследовательской работы обучающихся.

В целях совершенствования научно-исследовательской работы обучающихся намечена реализация следующих мероприятий:

- органичное включение научно-исследовательской компоненты в учебный процесс (индивидуальные и коллективные проекты, эссе, курсовые работы, научно-производственные практики, стажировки, ВКР и др.);
- создание научных кружков и секций по различным научным направлениям;
- организация студенческих научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров и другие) по актуальным научным темам;
- проведение научных исследований и проектов под руководством опытных ученых и профессорско-преподавательского состава;
- разработка и внедрение системы поощрения и стимулирования научной деятельности обучающихся;
- активизация участия талантливых в научной сфере обучающихся в системе грантов;
- создание условий для обмена опытом и сотрудничества между обучающимися и учеными;
- организация конкурсов и олимпиад по научным дисциплинам для выявления наиболее талантливых обучающихся;
- развитие системы публикационной активности обучающихся;
- создание системы научного кураторства, наставничества, менторства для студентов, желающих заниматься научной деятельностью.

4. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции требует системных изменений в деятельности Университета. Эти изменения касаются как содержания научных исследований, так и организации и методики их проведения. Научные исследования и разработки должны стать частью работы всего профессорско-преподавательского состава и большинства обучающихся.

Реализацию Концепции планируется осуществить в 3 этапа.

В ходе первого этапа (2023-2024 гг.) «Совершенствование действующей системы организации научно-исследовательской работы» предполагается разработать и утвердить локальные нормативно-правовые акты по организации научно-исследовательской работы; обеспечить условия для развития взаимодействия с заказчиками научных исследований; реализовать комплекс мероприятий по совершенствованию научно-экспертной деятельности, рецензированию научных материалов, укреплению научно-педагогического потенциала, совершенствованию научно-исследовательской работы студентов; разработать и внедрить систему рейтинговой оценки ППС Университета, автоматизированную систему учета

результатов научной деятельности ППС; создать действенную систему мотивации сотрудников, ориентированную на активизацию научно-исследовательской работы; расширить практику проведения кафедральных и общеуниверситетских научных мероприятий; обеспечить научно-методическое сопровождение научно-исследовательской работы, наладить издательскую деятельность, повысить публикационную активность ППС.

Второй этап (2025-2026 гг.) «Преобразование научно-исследовательской деятельности Университета» связан с поиском способов существенного развития научно-исследовательской работы, расширением научно-исследовательских договоров всех типов, установлением научных контактов Университета с образовательными учреждениями, развитием международного сотрудничества, организацией и проведением на базе Университета открытого конкурса научных работ, совершенствованием редакционно-издательской деятельности.

На третьем этапе (2027-2028 гг.) «Полномасштабная реализация Концепции развития научно-исследовательской деятельности Университета» предполагается создание условий для успешной реализации и совершенствования достигнутых результатов в научной деятельности; подведение итогов реализации Концепции, ее корректировка с учетом накопленного опыта, разработка стратегии развития научно-исследовательской деятельности Университета на следующие пять лет.

В соответствии с методологией стратегического планирования Концепция предполагает гибкую трансформацию самой Концепции и постоянную оптимизацию конкретных планов НИР Университета по мере выполнения очередных этапов.