

**Результаты опроса работодателей организаций
на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся по
направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур
АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Опрос работодателей организаций для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся АНОВО «Московский международный университет» проводился в 2024 - 2025 учебном году. В результате опроса было получено 39 анкет от организаций г. Москвы:

ООО "Академия ИПР"

ГБОУ г. Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы

ГБУ г. Москвы Школа 17

МБОУ Часцовская СОШ

Гимназия РУТ «МИИТ»

МБОУ "Тридцать первая школа" г. Химки

ГБОУ Школа № 1356

МБОУ средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»

ООО «Малина Холл»

ЧУ Образовательная школа "Классика - М"

ЧОУ ДО "Школа английского языка "ЕС" - на базе которых проходят практическое обучение – производственную практику, на основе заключенных договоров о практической подготовке, обучающиеся по образовательной программе:

**45.03.02 Лингвистика
Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур**

Взаимодействие учреждений и организаций с университетом носит многосторонний характер. Все учреждения и организации предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством подготовки, уровнем компетенций студента ММУ, проходящего преддипломную практику в Вашей организации?

(оценка работодателя)

5 баллов - 27 из 39 (69%);

4 балла - 12 из 39 (31%);

2. Насколько компетенции студента ММУ соответствуют профессиональным стандартам (при их наличии)

5 баллов -21 из 39 (53%);

4 балла - 18 из 39 (47%);

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний студента ММУ?

5 баллов -25 из 39 (64%);

4 балла - 14 из 39 (36%);

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков студента ММУ?

5 баллов -28 из 39 (71%);

4 балла - 11 из 39 (29%);

5. Оцените уровень подготовки студентов ММУ

| Параметры | Оценка | | | | |
|--|--------|-----|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень теоретической подготовки по специальности | 66% | 34% | - | - | - |
| Умение применять знания на практике | 59% | 41% | - | - | - |
| Умение постоянно совершенствоваться | 63% | 37% | - | - | - |
| Способность анализировать информацию | 76% | 24% | - | - | - |
| Уровень владения ИКТ-компетенциями (информационно-коммуникационные технологии) | 85% | 15% | - | - | - |
| Уровень владения иностранным языком | 100% | - | - | - | - |
| Способность принимать решения в нестандартных ситуациях | 80% | 20% | - | - | - |
| Способность взаимодействовать в коллективе | 90% | 10% | - | - | - |
| Навыки планирования, организации, управления и оценки работы | 71% | 29% | - | - | - |
| Трудовая дисциплина и культура общения | 62% | 38% | - | - | - |
| Навыки самопрезентации | 53% | 47% | - | - | - |

6. Отметьте, какие навыки и качества практикантов из ВУЗа являются для Вас наиболее важными для эффективной работы в Вашей организации:

- Высокий уровень профессиональных знаний - 51%
- Наличие практических профессиональных навыков -46%
- Наличие навыков работы с информационными технологиями -82%
- Владение иностранными языками - 100%
- Коммуникативные навыки - 63%
- Навыки работы в команде - 52%

- Лидерство - 41%
- Системное и критическое мышление - 28%
- Навыки проектной работы - 58%
- Мотивация к саморазвитию и самообучению - 74%
- Инициативность - 30%
- Принятие решений в нестандартных ситуациях - 47%

7. В каких форматах осуществляется взаимодействие Вашей организации с Университетом?

- Участие представителей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университетом - 20%
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) - 30%
- Прохождение студентами на предприятии практик, стажировок - 100%
- Участие в днях карьеры Университета, профориентационных мероприятиях - 10%
- Трудоустройство выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения - 0%



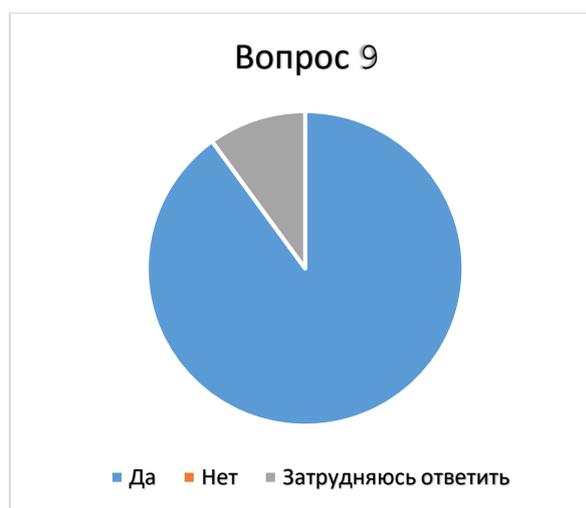
8. Какие изменения процесса обучения Вы бы порекомендовали провести с целью повышения качества подготовки выпускников?

- Больше внимания уделять практической подготовке - 85%
- Больше внимания уделять теоретической подготовке - 12%
- Использовать инновационные технологии в обучении - 94%



9. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать студентов ММУ на работу?

- Да -90%
- Нет - 0%
- Затрудняюсь ответить - 10%



10. Ваши замечания и предложения руководству ММУ с целью улучшения подготовки молодых специалистов

Предлагались перспективные формы взаимодействия работодателей с университетом, такие как:

- Проведение совместных мероприятий;
- Участие в профориентационных мероприятиях.